

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкально-хоровая школа № 4»

городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора «ДМХШ № 4»

\_\_\_\_\_ С.А. Никитина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа по организации досуговой  
деятельности на летней дворовой  
онлайн площадке**

**"Молодое поколение "Крылатых"**

г. Самара

## Летняя дворовая онлайн площадка

### «Молодое поколение «Крылатых»

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает  
накопленное и сохранённое предшествующим  
поколением, может любить Родину,  
узнать её, стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

Летний отдых является неотъемлемой составляющей всей жизнедеятельности ребёнка, он рассматривается как особая сфера воспитательно-оздоровительной деятельности, направленная на разработку и внедрение современных личностно-ориентированных технологий в рамках организации воспитательной деятельности с детьми. Поэтому к содержательной части летнего отдыха предъявляются все более серьезные требования.

Летняя дворовая площадка должна иметь возможность наиболее полно удовлетворить интерес детей к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, чтобы каждый ребенок мог продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к своей малой Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою малую Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека

стало наполненное благородством и уважением отношение к России и к своей малой Родине.

**Цель:** воспитание нравственно-патриотического сознания школьников, приобщение к культурному наследию родного края, развитие интереса к истории своего поселка Управленческий в процессе познавательного и увлекательного досуга через сеть Интернета.

**Задачи:**

- создать возможности для развития и раскрытия творческой активности каждого отдыхающего в лагере;
- организовать интересный познавательный и увлекательный досуг;
- привить любовь к малой родине, гордости за её историю;
- развивать бережное отношение к природе и культурному наследию своего поселка Управленческий;
- воспитать гражданско - патриотические и нравственные качества;
- сконструировать макет п.Управленческий.
- смонтировать видеоролик, посвященный летней дворовой онлайн площадке «Молодое поколение «Крылатых».

**Принципы:**

- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма: к каждому ребенку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
- творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- доверии и поддержки: основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Возраст детей на летней площадке:

с 7 до 15 лет

Продолжительность смен:

03.06.21 г – 16.06.21 г.

17.06.21 г – 30.06.21 г.

Время работы площадки

9.30 – 13.00 – пон. - четв.

9.30 – 12.00 – пятн.

Режим дня

9.30 – 9.40 – «Минутка здоровья»

9.40 – 10.00 – Утренняя зарядка.

10.00 – 11.00 – Подготовка к дистанционному мероприятию.

11.00 – 12.00 – Мероприятие, праздник.

12.00 – 13.00 – Подведение итогов дня, онлайн анкетирование.

Для реализации проекта используются платформы:

- ✓ WhatsApp,
- ✓ Skype,
- ✓ Viber,
- ✓ Zoom онлайн-конференции,
- ✓ социальные сети (ВКонтакте и другие),
- ✓ электронная почта.

Примечания: прием на дворовую площадку производится по электронным заявлениям от родителей.

Составлен план мероприятий летней дворовой площадки «Молодое поколение «Крылатых» на каждый день.

В конце мая будет проводится дистанционное родительское собрание, на котором родителям будет предоставлен график работы летней площадки, режим дня, план мероприятий и ответственные педагоги, которые будут работать на площадке с детьми. В результате проведения собрания, родители заполняют электронные заявления о приеме детей на летнюю площадку.

В летний каникулярный период на базе музыкально-хоровой школы № 4 третий год реализуется и проводится летняя дворовая площадка. В 2021 году решено организовать онлайн площадку, которая будет иметь гражданско-патриотическое направление, которое подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного посёлка Управленческий. Дети узнают, что посёлок, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволит осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином своего города, имеющим уникальную историю.

Имея ввиду все выше изложенное, решено назвать летнюю онлайн площадку «Молодое поколение «Крылатых». Данное название стало актуальным в нашем посёлке Управленческий. Мамы, папы, дедушки и бабушки наших учащихся в свое время работали и, по сей день, работают на знаменитом заводе ПАО – «ОДК – Кузнецов», который внёс большой вклад в развитие советской науки. Под руководством Н.Д. Кузнецова на предприятии было создано 57 оригинальных и модифицированных газотурбинных двигателей для самолётов различного назначения и экранопланов, жидкостных реактивных двигателей для ракетно-космических комплексов. Благодаря Н.Д. Кузнецову в посёлке Управленческий, где располагается Самарский научно-технический комплекс, был открыт второй в Куйбышевской области широкоэкранный кинотеатр (1962), построен Дом Культуры «Чайка». Создана развитая социальная инфраструктура: больницы, профилактории, базы отдыха, детский сад, ясли, стадион, лыжная база, парк «Юность». В связи с этим в нашем посёлке Николаю Дмитриевичу Кузнецову было воздвигнуто несколько памятников, куда и были организованы он-лайн экскурсии для детей летней дворовой площадки «Молодое поколение «Крылатых».

Кадровое обеспечение летней площадки «Молодое поколение «Крылатых»

№	Должность	Функциональные обязанности
1.	Директор	Общее руководство деятельностью лагеря;

		инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
2.	Заместитель директора по УВР	Организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; непосредственное руководство реализацией программы; контроль за соблюдением режимных моментов в лагере; проведение методических планерок, консультаций для педагогов; создание методической продукции, ведение отчетной документации.
3.	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Работа по реализации программ смен; работа с органами детского самоуправления летней дворовой площадки; разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; охрана жизни и здоровья детей; контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены.

Методическое сопровождение:

методический материал, соответствующий программе деятельности площадки по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

реквизит для проведения коллективно-творческих дел;

диагностический материал для подведения итогов, обеспечения гласности достигнутых успехов и результатов.

Перечень основных нормативных документов, регламентирующих деятельность оздоровительно-образовательных учреждений:

- Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.
- Новый Федеральный закон № 273-ФЗ от 01.09.2013г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования от 04.07.2014г.
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Так же применяются:

- метод постановки перспектив (близкая и средняя). Дети постепенно осознают её и стремятся к её достижению.
- коллективно-творческие дела, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела через сеть Интернет.
- инновационные технологии: работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи.

Девиз нашей площадки : *«Люби, храни и уважай*

*Родину, родной свой край».*

Оформление площадки сопоставимо с тематикой.

Основные направления работы на площадке:

- Физкультурно – оздоровительное.
- Экологическое.
- Патриотическое.
- Нравственное.

Виды деятельности.

- Праздники.
- Конкурсы.
- Викторины.

Для реализации программы летнего отдыха составлен план, который содержит все перечисленные виды деятельности (Приложение 1).

На двух сменах летней площадки отдыхают в среднем 42 человека. Дети разных возрастов и способностей. Поэтому одной из первостепенных задач является изучение каждого ребенка, его возможностей, интересов. С этой целью, на первом этапе работы, нами будут проводиться комплексы мероприятий, способствующие знакомству и сближению детей. Педагоги будут проводить онлайн игры на знакомство «Снежный ком», «5 важных вещей», «Рассказать о себе в трех словах» и др., а так же игры на контактность «Поздороваться носами», «Орех», «Молекулы», «Салки – обнималки» и т. д.

Каждый день будет являться тематическим. Мероприятия дня направлены на реализацию цели и поставленных задач. Так, например, мы будем использовать такие формы работы с детьми (Приложение 2), как:

- Игровая программа «Давайте познакомимся!»
- Музыкальная онлайн викторина «До-ре-ми-фа- соль-ля-си».
- Конкурсно - развлекательная программа «Разноцветная игра».
- Конкурсная программа «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон»
- Дистанционная сюжетно-ролевая игра «Школа молодого актера»
- Шоу – программа «Шип-шип-шоу»
- Игра - викторина «Путешествие в страну Вежливость».
- Развлекательная программа «Праздник солнца».

Наибольшую значимость имеют такие дистанционные тематические мероприятия (Приложение 3), как:

- Просмотр видеофильмов «История нашего поселка».

- Конкурс рисунков «Наш любимый Управленческий».
- Познавательная викторина «Наш поселок».
- Развлекательно-познавательная онлайн экскурсия в библиотеку «Улицы и памятники п. Управленческий».
- Дистанционная беседа о жизни и деятельности Н.Д. Кузнецова.
- Квест-игра «Юная смена «Крылатых».
- Онлайн экскурсия к памятнику и дому Н.Д. Кузнецова.
- Онлайн экскурсия в военно-патриотический музей МБОУ Школы № 127.
- Онлайн экскурсия в краеведческий музей МБОУ Школы № 127.

На протяжении двух смен на площадке будет работать творческая дистанционная мастерская «Краевед», где ребята вместе с педагогами своими руками смастерят макет поселка Управленческий. На макете можно увидеть главные улицы поселка: ул.Сергея Лазо, ул. Гайдара, ул. Производственная, ул. Крайняя и др. Очень четко виднеются школы района: Школа № 27, Школа № 127, Школа № 161. Не менее важно на макете будет представлен завод ПАО «ОДК Кузнецов» и его памятник. Впоследствии дети смонтируют видеоролик, посвященный летней дворовой площадке «Молодое поколение «Крылатых». В него входят забавные кадры из жизни и творчества на площадке.

Все мероприятия спланированы по нарастающей. По мере сплочения коллектива строится КТД. В ходе этих мероприятий ребята узнают много нового и интересного, могут показать себя и увидеть других.

В конце каждого дня будут подводиться итоги проведенных дел, результаты вывешиваются в Интернет уголке.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность.

Для наглядности будут использоваться: «Роза настроения», «Карта настроения», «Листок откровения».

«Роза настроения».



«Карта настроения».



«Карта настроения» позволяет судить о ежедневном эмоциональном состоянии детей. Дети записывают в нее причины своего настроения. Педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной Интернет связи.

Для анализа работы «Листок откровения». Его роль заключается в том, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

Заложенные основы патриотического воспитания будут продолжены в урочное и внеурочное время педагогами школы.

Взаимодействие с учреждениями при планировании и проведении оздоровительной компании:

- Краеведческий музей МБОУ Школы № 127;
- Музей боевой славы «Возрождение» МБОУ Школы № 127;

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.о. Самара «Самарская информационно-библиотечная система». Библиотека-филиал № 35;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Самара «Дом культуры «Чайка»;
- Самарский научно-технический комплекс имени Николая Кузнецова.

Приложение 1

## План работы летней дворовой площадки

### «Молодое поколение «Крылатых»

(03.06.2021г. – 16.06.2021г.)

Дата проведения	Мероприятия	Место проведения
03.06.2021 г.	<p style="text-align: center;"><b>День открытия смены «Юная смена «Крылатых»</b></p> <p style="text-align: center;">Игровая онлайн программа <i>«Давайте познакомимся!»</i></p> <p style="text-align: center;">Проведение инструктажа по ТБ. Утверждение правил поведения на летней площадке.</p>	ДМХШ № 4
04.06.2021 г.	<p style="text-align: center;"><b><u>«День памяти»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Онлайн экскурсия в музей боевой славы «Возрождение» МБОУ Школы № 127</p> <p style="text-align: center;">Игры – тренинги: «Я мечтаю...», «Мне хотелось бы...», и др.</p>	МБОУ Школа № 127  ДМХШ № 4

07.06.2021 г.	<p align="center"><b><u>«День Здоровья и Спорта»</u></b></p> <p align="center">Творческая онлайн мастерская «<i>Краевед</i>» - изготовление макета п. Управленческий.</p>	ДМХШ № 4
08.06.2021 г.	<p align="center"><b><u>«День музыки»</u></b></p> <p align="center">Музыкальная онлайн викторина «<i>До-ре-ми-фа-оль-ля-си</i>».</p>	ДМХШ № 4
09.06.2021 г.	<p align="center"><b><u>«День России»</u></b></p> <p align="center">Онлайн экскурсия к памятнику Н.Д. Кузнецова</p>	ДМХШ № 4
10.06.2021 г.	<p align="center"><b><u>«День веселого затейника»</u></b></p> <p align="center">Шоу – программа «<i>Шип-шип-шоу</i>»</p> <p align="center">Творческая онлайн мастерская «<i>Краевед</i>» - изготовление макета п. Управленческий.</p>	ДМХШ № 4
11.06.2021 г.	<p align="center"><b><u>«День молодого актера»</u></b></p> <p align="center">Сюжетно-ролевая игра «<i>Школа актерского мастерства</i>»</p> <p align="center">Обмен впечатлениями «<i>А я узнал..</i>»</p>	ДМХШ № 4
14.06.2021 г.	<p align="center"><b><u>«День любознаек»</u></b></p>	

	<p>Конкурсно - развлекательная программа <i>«Разноцветная игра»</i></p> <p>Фото-сессия <i>«Как нам вместе хорошо!»</i></p>	ДМХШ № 4
15.06.2021 г.	<p><b><u>«День кино»</u></b></p> <p>Просмотр видеофильмов «История нашего поселка».</p>	ДМХШ № 4

## План работы летней дворовой площадки

### «Молодое поколение «Крылатых»

(17.06.2021г. – 30.06.2021г.)

17.06.2021 г.	<p><b><u>«День нашего поселка»</u></b></p> <p>Конкурс рисунков <i>«Наш любимый Управленческий»</i></p> <p>Познавательная онлайн викторина <i>«Наш поселок»</i>.</p>	ДМХШ № 4
18.06.2021 г.	<p><b><u>«День вопросов»</u></b></p> <p>Конкурсная программа <i>«Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон»</i></p> <p>Творческая онлайн мастерская <i>«Краевед»</i> - изготовление макета п. Управленческий.</p>	ДМХШ № 4

21.06.2021 г.	<p align="center"><b><u>«День книги»</u></b></p> <p>Развлекательно-познавательная онлайн экскурсия в библиотеку <i>«Улицы и памятники п. Управленческий»</i>.</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.о. Самара «Самарская информационно-библиотечная система». Библиотека-филиал № 35</p>
22.06.2021 г.	<p align="center"><b><u>«День мастеров»</u></b></p> <p>Онлайн экскурсия в краеведческий музей МБОУ Школы № 127</p>	<p>МБОУ Школы № 127</p> <p align="center">ДМХШ № 4</p>
23.06.2021 г.	<p align="center"><b><u>«День Н.Д. Кузнецова»</u></b></p> <p>Онлайн экскурсия к дому Н.Д. Кузнецова. Беседа о жизни и работе Н.Д. Кузнецова.</p>	<p>Дом Н.Д.Кузнецова</p> <p align="center">ДМХШ № 4</p>
24.06.2021 г.	<p align="center"><b><u>«День памяти и скорби»</u></b></p> <p>Познавательная беседа <i>«Далекое эхо войны»</i></p>	<p align="center">ДМХШ № 4</p>

25.06.2021 г.	<p><b><u>«День Высоты»</u></b></p> <p>Фотосессия <i>«Хочу стать космонавтом».</i></p>	ДМХШ № 4
28.06.2021 г.	<p><b><u>«День вежливости»</u></b></p> <p>Игра – викторина <i>«Путешествие в страну Вежливость».</i></p> <p>Творческая онлайн мастерская <i>«Краевед»</i> - изготовление макета п. Управленческий.</p>	ДМХШ № 4
29.06.2021 г.	<p><b><u>«День большой игры»</u></b></p> <p>Квест-игра <i>«Юная смена «Крылатых»</i></p>	ДМХШ № 4
30.06.2021 г.	<p><b><u>«День прощания»</u></b></p> <p>Фотосессия <i>«Я люблю свой лагерь!»</i></p> <p>Развлекательная дистанционная программа <i>«Праздник солнца»</i></p>	ДМХШ № 4

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкально-хоровая школа № 4»

городского округа Самара

Игра-викторина

*«Путешествие в страну  
Вежливостъ»*

(летняя дворовая площадка)

**Подготовил и провел:**

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ДМХШ № 4»

Пчелинцева Елена Михайловна

г.Самара, 2017г

Цель: воспитывать уважение к старшим; повторить правила вежливости; развивать стремление быть внимательным к окружающим людям.

Ведущая: Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в замечательную и загадочную страну «Вежливость». Но чтобы до нее добраться, вам необходимо пройти несколько раундов. Итак, мы отправляемся в путешествие!

Раунд 1. Доскажи словечко.

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома -

Не стесняясь, не лукавствуй,

А скажи погромче... (здравствуй).

Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо:

Ну...(извините).

Вылез Крот на белый свет

И сказал Ежу... (привет).

Если встретила компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите...(До свидания).

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь  
Разомкнуть свои уста  
И сказать... (пожалуйста).  
Когда я что-то подарю,  
Мне говорят: ...(Благодарю).  
Тебе подарят что-нибудь -  
Благодарить не позабудь!  
Если невежей прослыть не хотите,  
Очень прошу вас - будьте мудры,  
Вежливым словом просьбу начните:  
Будьте...(любезны),  
Будьте...(добры).

Если, словом или делом  
Вам помог кто-либо,  
Не стесняйтесь громко, смело  
Говорить ... (спасибо)!

Раунд 2. Ребята, отгадайте загадку:

Есть у радости подруга  
В виде полукруга,  
На лице она живет;  
То куда – то вдруг уйдет,  
То внезапно возвратится  
Пусть тоска ее боится! (Улыбка)

Раунд 3. Вопрос-ответ. Командам задается по одному вопросу, за правильный ответ, вручается жетон.

Вопрос. Что вы должны сделать, если в комнату к вам входит старший, а вы сидите?

Ответ. Нужно встать, подать стул, а самому садиться только после приглашения.

Вопрос. Как вести себя при входе старшего в класс?

(Учащиеся должны дать соответствующий ответ.)

Вопрос. Как вы должны вести себя при встрече со старшими на улице, дома?

Ответ. Остановиться, поздороваться первым.

Вопрос. Как вести себя при разговоре со старшими?

Ответ. Разговаривать стоя, не закладывая руки в карманы, стоять прямо, разговаривать спокойно.

Вопрос. Если вы обращаетесь к старшим, как вы их должны называть? На «вы» или «ты»? (Соответствующий ответ.)

Вопрос. Вам иногда приходится встречаться со стариками, инвалидами или с женщинами, которые нуждаются в оказании им помощи: перейти улицу, перевезти что-нибудь, подняться в гору, по лестнице и т. д. Как вы должны поступить?

(Добиться соответствующего ответа.)

Вопрос: Какие слова мы говорим при встрече?

Ответ: («Здравствуйте», «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Я рад тебя видеть», «Как ты себя чувствуешь?»)

Вопрос: Какие слова мы говорим при расставании?

Ответ: («До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Всего доброго»)

Вопрос: Какие слова мы говорим во время завтрака, обеда, ужина?

Ответ: («Приятного аппетита», «Благодарю», «Спасибо», «Все было очень вкусно»)

Вопрос: Какие слова мы говорим перед сном?

Ответ: («Спокойной ночи», «Доброй ночи», «Приятных снов»)

Вопрос: Во время игры вы нечаянно толкнули друга и он упал. Как вы поступите?

Ответ: (Извинится и помочь встать.)

Вопрос: Вы собрались нарисовать рисунок, у вас нет нужного карандаша, а у друга есть. Как вы поступите?

Ответ: (Попросить вежливо: «Дай пожалуйста»)

Раунд 4. Ситуация.

Однажды по улице шёл старичок, опираясь на большую сучковатую палочку. Он был очень стар и от старости согнулся, поэтому шёл, глядя себе под ноги. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то рассматривая в небе, шёл мальчик. Он

столкнулся со старичком. Старик очень рассердился на мальчика. Но вот мальчик что-то сказал, и старичок сразу подобрел.

- Что же такое сказал мальчик, отчего дедушка перестал сердиться? (извините, пожалуйста или простите пожалуйста.)

Раунд 5. «Будь внимательным».

Преподаватель: Снова проведём игру. Я попрошу вас что-то сделать, если просьба с вежливым словом – выполняете; если просьба без вежливого слова – не выполняете. Игра всем понятна

-встаньте, пожалуйста;

-попляшите;

-похлопайте в ладоши, пожалуйста;

-покружитесь, пожалуйста;

-потопайте ногами;

-поменяйтесь местами с соседом;

-одолжите соседу ручку, пожалуйста;

-обменяйтесь с соседом рукопожатием, пожалуйста;

-отойдите к двери;

-заберите назад ручку, одолженную вами соседу;

-сядьте, пожалуйста.

Раунд 6. Кто больше назовет вежливых слов? Командам раздают листочки и каждая команда за отведенное время пишет свои варианты, по окончании времени педагог проверяет ответы и подсчитывает их количество.

(Например: пожалуйста, спасибо, доброе утро, день, вечер, ночь, простите, извините, до свидания).

Ведущая: Молодцы, ребята! Вы с большим успехом прошли все раунды и попали в волшебную страну Вежливость. Мы желаем вам оставаться как можно дольше в этой замечательной стране.

После окончания раунда подведение итогов всей викторины. Подсчитываются все жетоны у обеих команд, награждение победившей и проигравшей команды поощрительными призами.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкально-хоровая школа № 4»

городского округа Самара

Сценарий конкурсной программы

*«Кросс – вопрос. Интеллектуальный  
марафон»*

(летняя дворовая площадка)

**Подготовил и провел:**

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ДМХШ № 4»

Пчелинцева Елена Михайловна

г.Самара, 2017г

Ведущий.

Поспешите все на кросс!

Начинаем «кросс-вопрос»!

Участники кросса,

Не бойтесь вопросов,

Решайте задачи,

Желаю удачи!

Дорогие зрители, бурными аплодисментами поприветствуем участников интеллектуальной игры «Кросс-вопрос». Это команды...

А это самое справедливое в нашем лагере жюри, которое будет оценивать знания и способности наших игроков. (Представляет жюри.)

Конкурс «Самые-самые»

Ведущий. Я вручаю капитанам команд сердечки. Ими они будут оповещать о готовности своей команды к ответу. Кто первый правильно отвечает, тот приносит своей команде 1 балл. Условия понятны? Начали!

1. Самый известный мультипликатор? (Уолт Дисней)
2. Самая веселая цирковая профессия? (Клоун)
3. Самая высокая океанская волна? (Цунами)
4. Самая близкая к Земле звезда? (Солнце)
5. Самая вкусная защита от кариеса? («Орбит»)
6. Самая знаменитая картина Леонардо да Винчи? (Джоконда)
7. Самый тяжелый период в жизни бородатых мужчин? (Эпоха Петра I)
8. Самая ядовитая вдова? (Паук «Черная вдова»)

9. Самое первое одеяние человека? (Пеленка)
10. Самое «находчивое» соревнование? (КВН)
11. Самая высокая гора на Земле? (Эверест)
12. Самое упрямое домашнее животное? (Осел)
13. Самая длинная змея? (Анаконда)
14. Самое глубокое озеро на Земле? (Байкал)
15. Самая умная машина? (Компьютер)
16. Самый южный материк? (Антарктида)
17. Самое колючее растение на подоконнике? (Кактус)
18. Самый главный бог древних славян? (Перун)
19. Самый большой остров? (Гренландия)
20. Самая крупная ягода? (Тыква)
21. Самое высокое сооружение Москвы? (Останкинская телебашня.)
22. Самый короткий месяц в году? (Февраль)
23. Самый веселый жанр пьесы? (Комедия)
24. Самая хищная рыба? (Акула)
25. Самый распространенный механизм времени? (Часы)
26. Самый первый космонавт, вышедший в открытый космос? (Леонов)
27. Самые известные соревнования в Элладе? (Олимпийские игры.)
28. Самый известный роман в стихах? (А. С. Пушкин. «Евгений Онегин».)
29. Самый известный враль? (Барон Мюнхгаузен.)
30. Самое медлительное животное? (Трехпалый ленивец.)
31. Самый смешной день в году? (1 апреля)
32. Самое высокое растение мира? (Эвкалипт)
33. Самое толстое растение мира? (Баобаб)
34. Самые известные слова Ю.Гагарина? («Поехали!»)

Подведение итогов.

## **Конкурс «Мульти-пульти»**

Ведущий. Все вы любите мультфильмы и хорошо знаете реплики мультперсонажей. Ответьте, кому из героев мультфильмов принадлежат слова:

1. «Дело житейское!» (Карлсон)
2. «Это неправильный бутерброд!» (Кот Матроскин.)
3. «Ни-че-го я не хочу!» (Принцесса из м/ф «Бременские музыканты».)
4. «Ребята, давайте жить дружно!» (Кот Леопольд)
5. «Ну, чумадан, погоди!» (Волк)
6. «Скушай, доченька, яйцо диетическое» (Король из м/ф «Бременские музыканты».)
7. «Я на солнышке лежу». (Черепаша и Львенок.)
8. «А вы были на Таити?» (Попугай Кеша.)
9. «Живу я как поганка, а мне летать охота». (Водяной)
10. «Расскажи, Снегурочка, где была?» (Заяц)

Подведение итогов.

## **Конкурс «Говорящие фамилии»**

Ведущий. Занятия этих людей являются анаграммами их имен и фамилий. Ваша задача — по фамилии вычислить профессии.

1. Рапов (повар).
2. Коровин (конвоир).
3. Егор Платонов (невропатолог).
4. Сидоров (рисовод).
5. Поделов (полевод).
6. Катадов (адвокат).
7. Кологин (кинолог).
8. Печкин (печник).
9. Реженин (инженер).
10. Досадов (садовод).

11. Вертерина (ветеринар).
12. Тильдоев (водитель).
13. Процедова (продавец).
14. Лобыров (рыболов).
15. Архипова (повариха).

Подведение итогов.

### **Конкурс «Верите ли вы, что...»**

1. Лошадь фыркает, чтобы предупредить других об опасности? {Нет, прочищает нос, чтобы лучше чухать.)}
2. В зоологическом музее в Петербурге есть чучело камчадала? (Нет, Камчадал — это житель Камчатки.)
3. Доллар — денежная единица Эфиопии, Либерии, Сингапура? (Да)
4. Перелетные птицы имеют два гнезда — в месте проживания и в южных краях? (Нет)
5. Зайчата, как котята, рождаются слепыми? (Нет)
6. Пожирая своих жертв, крокодилы плачут? (Нет. Крокодилы, обитающие в соленой воде, часто плачут на берегу, но при этом они просто избавляются от излишка соли, а отнюдь не рыдают от раскаяния или угрызания совести.)
7. Стрижи даже спят на лету? (Да. На закате стрижи взлетают на небольшую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле.)
8. В медицине диагноз «синдром Мюнхгаузена» ставят пациенту, который много врет? (Нет, такой диагноз ставят пациенту, у которого постоянное желание лечиться.)
9. В Японии ученики на доске пишут кисточкой с цветными чернилами? (Да)
10. Утром вы выше ростом, чем вечером? (Да)
11. Радугу можно увидеть и в полночь? (Да)
12. Кобра танцует под дудочку факира? (Нет, кобра не способна слышать музыку: когда с корзины, где находится змея, снимают крышку, кобра приподнимается, готовясь к защите. А затем следует за движениями дудочки, готовясь к атаке.)

13. В Африке водятся мухи-людоеды? (Да, личинки африканских мух тумбу проникают глубоко под кожу человека, образуя мучительные открытые раны.)

14. В Африке выпускаются витаминизированные карандаши для детей, имеющих обыкновение грызть, что попало? (Да)

15. Глаз наполнен воздухом? (Нет, глаз наполнен жидкостью.)

Подведение итогов.

### **Конкурс «Вопросы с подвохом»**

1. Когда человек бывает в комнате без головы? (Когда высовывает ее из окна.)

2. Что надо делать, чтобы четыре парня остались в одном сапоге? (Снять с каждого по сапогу.)

3. Когда коня купают, какой он бывает? (Мокрый)

4. В каком году люди едят больше обыкновенного? (В високосном)

5. Какой болезнью на земле никто не болел? (Морской)

6. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (Число 6)

7. Когда часовой ходит вверх головой? (Всегда)

8. Что общего у крокодила и чемодана? (Кожа)

9. Что у зайца позади, а у цапли впереди? (Буква Ц)

10. Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться? (Надо прыгать с нижней ступеньки.)

11. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы)

12. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла 300 метров. Как ей это удалось? (Веревка не была ни к чему привязана.)

13. У трех трактористов есть брат Иван, а у Ивана братьев нет. Может ли такое быть? (Да, если трактористы — женщины.)

14. Что в России на первом месте, а во Франции на втором? (Буква Р)

15. Маленький, серенький, на слона похож. Кто это? (Слоненок)

16. Как называется костюм для тех, кто бывает выше всех и ниже всех? Это слово переводится с греческого, как «человек в лодке». (Скафандр)

17. Всем известно, что у Чебуренции две правые ноги, две левые ноги, две ноги спереди и столько же сзади. Сколько ног у Чебуренции? (Четыре)
18. Как нужно бросить камень, чтобы он вернулся? (Вверх)
19. У меня две монеты на общую сумму 15 копеек. Одна из них не пятак. Что это за монеты? (Другая монета пятак, а первая — 10 копеек.)
20. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)

Подведение итогов.

### **Конкурс «Алфавитная всякая всячина в загадках»**

- А. Полосатый карапуз. (Арбуз)
- Б. Надрывается, орет, соням спать не дает. (Будильник)
- В. Закружу, заверчу, в небеса улечу. (Вертолет)
- Г. Ящик на коленях скачет — то поет, то горько плачет. (Гармонь)
- Д. Никого не обижает, а все ее толкают. (Дверь)
- Е. Что за девица?

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ежиха)

Ё. Колюч, да не еж. (Ерш)

Ж. В золотой клубочек спрятался дубочек. (Желудь)

З. Свернешь — клин, развернешь — блин. (Зонт)

И. Одежду всем дала, а сама гола. (Игла)

К. Сделал дыру, вырыл нору,

Солнце сияет, а он и не знает. (Крот)

Л. Себе ничего не берет — все другим отдает. (Ложка)

М. Раскаленная стрела дуб свалила у села. (Молния)

Н. На пяти проводах отдыхает стая птах. (Ноты)

О. Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу  
И сиделка на носу? (Очки)  
П. В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит. (Поезд)  
Р. Кто ни прикасается —  
За того цепляется. (Репейник)  
С. На сучках висят шары, посинели от жары.  
(Сливы) Т. Нахмурится, насупится,  
В слезы ударится — ничего не останется. (Туча)  
У. От огня происхожу, от огня и умираю. (Уголь)  
Ф. Днем спит, ночью летает,  
Прохожих пугает. (Филин)  
Х. В нашей кухне целый год  
Дед Мороз в шкафу живет. (Холодильник)  
Ц. Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги. (Циркуль)  
Ч. Из горячего колодца  
Через нос водица льется. (Чайник)  
Ш. На квадратиках доски  
Короли свели полки.  
Нет для боя у полков  
Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)  
Щ. Костяная спинка,  
На спине щетинка. (Щетка зубная)  
Э. К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдет,

Если крот раскроет рот. (Экскаватор)

Ю. Кручусь, верчусь,

И мне не лень

Вертеться целый день. (Юла)

Я. Если б не было его,

Не сказал бы ничего. (Язык)

Подведение итогов.

### **Конкурс «Цветные вопросы»**

1. Какой город называют «Белокаменная» и «Златоглавая»? (Москва)
2. Что в песне у Владимира Маркина — сиреневое, а в песне Вячеслава Добрынина — синее? (Туман)
3. У какого «белого» человека нос всегда красный? (У снеговика)
4. Что начинается с красной строки? (Абзац)
5. О майках какого цвета мечтают велогонщики? (Желтого)
6. В кинофильме «Приключения Буратино» черепаху Тортиллу сыграла актриса по фамилии Зеленая. Как ее имя? (Рина)
7. Как называется веселое заведение, находящееся в Москве на Цветном бульваре? (Цирк)
8. Как мы называем «зеленоглазый» транспорт? (Такси)
9. Как называется самая известная картина И. Малевича? («Черный квадрат»)
10. Какой газ делает уличную рекламу цветной? (Неон)
11. Сколько и каких цветов было у первых светофоров? (Два: зеленый — «можно ехать», красный — «стоп».)
12. Как называется китайская «желтая река»? (Хуанхэ)
13. Как называется фильм В. Шукшина о судьбе вора? («Калина красная»)
14. Какое дерево называют «белоствольная» и «зеленокудрая»? (Береза)
15. «Черная корова весь мир поборол». Что это? (Ночь)

16. Что такое индиго? (Голубая краска из Индии, которая была завезена в Европу еще в древности.)

17. О какой птице А. Свиридова поет: «...дитя заката»? (Розовый фламинго)

18. Как называется морское млекопитающее, сохранившееся в наши дни лишь на севере Тихого океана? (Серый кит)

19. Какой красный драгоценный камень стал маркой отечественного телевизора? (Рубин)

Подведение итогов.

### **Конкурс «Кто как полагает»**

1. Китайцы считают, что для жизни человека необходимы семь вещей: дрова, масло, чай, соль, уксус, рис. А что еще? (Соя)

2. Великий полководец Ганнибал полагал, что воевать можно не только оружием, но и... сосудами с живыми существами, которые войны бросали на вражеские корабли. Эта практика часто приносила победу. Кто был в сосудах? (Ядовитые змеи)

3. Уборщики Диснейлендов считают, что «это — мусор № 1». Что это такое? (Жевательная резинка)

4. Мусульмане считают этот день недели праздничным. Какой это день? (Пятница)

5. Эфиопы полагают, что мужчина, проживший в браке с одной женщиной 25 лет, достоин награды. Какой? (В Эфиопии мужчинам выдают орден «За супружескую верность».)

6. Что Гомер считал «рекой, обтекающей Землю»? (Океан)

7. Японцы справедливо считают, что они — рекордсмены по добыче этого продукта. Какого? (В Японии добывают больше всего рыбы в год.)

8. Эскимосы Гренландии считают свой язык самым спокойным. Почему? (В нем нет ругательств.)

9. Бернард Шоу полагал, что именно эта карикатура на него — самая лучшая. Что это? (Отражение в зеркале)

10. Жители этой европейской столицы считают, что они являются родоначальниками бальных танцев. Назовите страну. (Англия)

Подведение итогов игры. Награждение игроков.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкально-хоровая школа № 4»

городского округа Самара

Сценарий сюжетно-ролевой игры

# *«Школа актерского мастерства»*

(летняя дворовая площадка)

**Подготовил и провел:**

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ДМХШ № 4»

Пчелинцева Елена Михайловна

г.Самара, 2017г

1 ТУР.

Задание 1 (пластика, мимика, голос)

ВОКЗАЛ. Изобразите:

1. Ребенок, потерявшийся на вокзале.
2. Родителей потерявшегося ребенка.
3. Вам срочно надо уехать, а билетов нет.
4. Вы опаздываете на поезд.
5. Вы трети сутки на вокзале.
6. Вы перебегаете дорогу перед "носом" паровоза.
7. Опять от вас сбежала последняя электричка...
8. У вас 2 чемодана, 3 сумки и ребенок, а ваш поезд уже прибывает, и вы пытаетесь добраться до перрона.
9. В зале ожидания собралась толпа и вам не терпится узнать почему...
10. Вы отправляетесь в путешествие с пятью детьми.
11. Вы сели в вагон, но на вашем месте уже едут двое.
12. Вы всю жизнь прожили в глухой деревне и, вдруг, попали на вокзал большого города.
13. Вы пытаетесь сдать билет на поезд, который отправляется через пять минут.
14. В кассе огромная очередь, а вы настойчиво пытаетесь что-то спросить у кассира, не стоя в ней.

15.Вы стоите в очереди в багажную кассу, перед вами некто пытается пролезть без очереди.

16.Вы очень плохо слышите, но старательно пытаетесь узнать у окружающих когда прибывает ваш поезд.

Задание 2 (пластика, мимика - пантомима)

СПОРТ. Изобразите:

1. Штангиста.
2. Спортсмена, заканчивающего марафонскую дистанцию.
3. Прыгуна с шестом.
4. Изящную акробатку.
5. Цирковую гимнастку.
6. Метателя молота.
7. Вратаря в момент атаки на его ворота.
8. Туриста с тяжелым рюкзаком.
9. Гимнастку на бревне.
- 10.Тренера проигрывающей команды.
- 11.Футболиста, забивающего пенальти.
- 12.Гимнаста с шестом, балансирующего на канате.
- 13.Всадника на брыкающейся лошади.
- 14.Пловца на дистанции.
- 15.Прыгуна с десяти метровой вышки.
- 16.Фехтовальщика на шпагах.

ИМИДЖ.

Участники по одному идут по кругу и выполняют задание.

Вы элегантная женщина, Ваш рост 180 см, а вес 120 кг. При этом Вы носите туфли на очень высоком каблуке, в правой руке тяжелая сумка, сильно дергается левый

глаз. Для того, чтобы произвести впечатление Вы идете, высоко подняв голову и слегка покачивая бедрами.

Вы невысокий мужчина, очень комплексующий по поводу своей внешности: левое плечо выше правого, большие оттопыренные уши, небольшой горб на спине. Кроме того Вы слегка прихрамываете на правую ногу. Для того, чтобы сгладить впечатление Вы много улыбаетесь, более того часто и громко смеетесь.

Вы женщина, считающая себя ужасной толстухой. Однако на самом деле Вы выглядите более чем худенькой. Вы носите объемную одежду и шляпу с большими полями. К тому же постоянно попадаете в нелепые ситуации: вот и сейчас на правой туфле сломался каблук, а с плеча постоянно спадает сумочка, чтобы пережить все неприятности Вы достаете из кармана "Ментос" и начинаете глотать таблетку за таблеткой.

Вы высокий шикарный мужчина, привыкший нравиться женщинам. Вы ходите широкими шагами, сильно размахивая руками и высоко подняв голову. Вы часто моргаете обеими глазами и встряхиваете головой, отбрасывая назад длинную челку. Вы держите в руках тяжелую папку, из которой постоянно что-то выпадает.

## СЮЖЕТ ПЕРВЫЙ "ЦЫГАН - ВОР"

Количество участников в зависимости от кол-ва желающих колеблется от 9 до 13 (с добавлением ролей деревьев и занавеса).

Ночь. Завывает ВЕТЕР. Раскачиваются ДЕРЕВЬЯ. Между ними пробирается ЦЫГАН-ВОР. Он ищет конюшню, где спит КОНЬ... Вот и конюшня. Спит конь, ему что-то снится, он слегка перебирает копытами и тоненько ржет. Недалеко от него пристроился на жердочке ВОРОБЕЙ. Он дремлет, иногда открывает то один глаз, то второй. На улице, на привязи спит ПЁС. Деревья шумят, из-за шума не слышно как Цыган-вор пробирается в конюшню. Вот он хватает коня за уздечку... Воробей зачирикал тревожно... Пес отчаянно залаял... Цыган уводит коня. Пес заливается лаем. Выбежала из дома ХОЗЯЙКА, заохала, закричала. Она зовет мужа. Выскочил с ружьем в руках ХОЗЯИН. Цыган убегает.

Хозяин ведет коня в стоило. Пес прыгает от радости. Воробей летает вокруг. Деревья шумят, и ветер продолжает завывать. Хозяин гладит коня и бросает ему сена. Хозяин зовет хозяйку в дом. Все успокаивается. Спит пес, дремлет воробей на своем прежнем месте, стоя засыпает конь, он изредка вздрагивает и тихо ржет...  
ЗАНАВЕС.

## СЮЖЕТ ВТОРОЙ "ФИЛОСОФ"

Количество участников в зависимости от кол-ва желающих колеблется от 10 до 18

(с добавлением ролей волн, дельфинов и занавеса).

**МОРЕ.** Море волнуется. Находится в постоянном движении. У берега на **КАМНЕ** сидит **ФИЛОСОФ**. Он углубился в мысли, ничего не замечает вокруг. Со стороны кажется, что он дремлет. Не замечает **ВОЛН**, набегающих на берег. Не замечает, как подплыла **АКУЛА**, разинув хищную пасть, собираясь съесть философа. Не замечает он, как стайка веселых **ДЕЛЬФИНОВ** прогоняет злую акулу в море. Философ сидит, погруженный в мысли. Ничего не может вывести его из раздумий о смысле жизни. Он так неподвижен, что прилетевшая **ЧАЙКА** принимает его за камень и садится ему на голову.

На берегу появляется **ТОРГОВЕЦ** с **КОРЗИНОЙ**. Целый день он продавал товар на рынке. Усталый, волочит корзину по песку. Торговец видит одинокую фигуру человека, сидящего на камне, и направляется к нему. Заметив человека, чайка с криком улетает. Философ сохраняет прежнюю задумчивость. Подойдя к философу, торговец просит присмотреть за корзиной. Раздевается и идет окунуться в море. В это время на берегу появляются **ДВА ШУТНИКА**. Они видят погруженного в мысли философа, крадучись подбираются к корзине с одеждой. Забирают и пускаются наутек. Торговец видит, как похищают его корзину с деньгами и одеждой, быстро плывет к берегу и кричит: "Спасите!" От крика философ пробуждается и бросается на помощь. Конечно, спасти человека для философа- это все равно, что спасти высшую ценность. Торговец отбивается от философа. Вскоре они оказываются на берегу. Шутники убегают все дальше и дальше. Торговец мечется по берегу, умоляя дать философа дать ему на время одежду, чтобы поймать шутников. Философ отвечает, что одежда не самое главное в жизни, что она только средство, а не цель... И вновь впадает в глубокую задумчивость. Торговец прыгает вокруг, бьет философа по спине, пытаясь вывести его из задумчивости, становится на колени, умоляя об одежде.

Приплывают дельфины, обсуждают ситуацию. Чайка кричит, дает советы голому торговцу, философ невозмутим, дельфины уплывают, чайка улетает. Торговец раздевает философа, бежит спасать свое добро. На камне одинокий философ, погруженный в мысли о смысле жизни...

**ЗАНАВЕС.**

Конкурс: "Человек жующий"

Для актера бывает немаловажным сработать пантомимический беспредметный этюд. И вот сейчас участником наших вступительных экзаменов предлагается съесть предмет (съедобный) так, что бы всем сразу стало ясно, что вы едите. Да при этом необходимо быстро переключаться с одного предмета на другой:

- Семечки, червивое яблоко, костлявая рыба.

- Спелый арбуз, тающее мороженое, не прожаренный шашлык.
- Спагетти, манную кашу, касторку.
- Спелая груша, банан, рисовая кашу китайскими палочками.

Конкурс: "Крики на банкетках"

Сыграть эмоции бывает трудно, особенно когда это необходимо сделать одним голосом, но и такое нужно уметь настоящему актеру:

- Вы престарелая бабушка, находитесь на своем балконе 9 этажа и видите, как внизу старшие ребята обижают Вашего любимого внука.
- Будучи вожатым Вы видите ребенка из своего отряда на самом высоком дереве лагеря и Вам необходимо его оттуда снять.
- Стоя под окном любимой, которая живет на 8 этаже. Вы признаетесь в любви и приглашаете ее в кино.
- Ваш выход на сцену. Вы чтец стихов, но микрофон не работает, а зал просто огромный.

«Однажды, в студеную зимнюю пору...»

Прочитайте отрывок из стихотворения "Однажды в студёную зимнюю пору..."

- Вопросительно.
- Восклицательно.
- Как перед расстрелом.
- Как на похоронном митинге.
- Как ребёнок, только что научившийся говорить.
- Большой зал, а микрофоны не работают.
- С горячей картошкой во рту.
- С тяжёлым грузом на спине.
- С грузинским акцентом.
- Только что с марафонского финиша.
- Выступление на свадьбе с тостом.
- На 50-градусном морозе.

- На 80-градусной жаре.
- Человек не видевший долго людей.
- На суде, обвинение в преступлении.

Вокзал

Вокзал. Изобразите пластикой и голосом:

- Ребёнка, который потерял родителей
- Пассажира, которому срочно надо уезжать
- Пассажира, который потерял ребёнка
- Вы 2 суток на вокзале
- На вокзале толпа, вам надо узнать что случилось
- Вы неожиданно попали в тёмный коридор

Изобразите

- Человека, закончившего марафонскую дистанцию
- Спортсмена, метящего молот
- Подход к штанге и её поднятие
- Гимнастку, выполняющую упражнение на бревне
- Вы - болельщик и ваша любимая команда забивает гол
- Вы - футбольный вратарь
- Вы - тренер, ваша судьба решается в этом матче
- Вы - теннисист
- Наездник на бешеной лошади
- Фехтовальщик
- Спортсмен по прыжкам в сторону
- Вы - гимнастка с лентой

Голос

Изобразите голосом:

- Причаливающий мотор

- Водосточный бачок
- Заводящийся мотор
- Закипающий чайник
- Вой сирены
- Шторм на море
- Тормозящий автомобиль
- Топот коня
- Шум взлетающего самолёта

Телефон

Вы спешите, уже опаздываете, но вдруг перед самым уходом вы слышите звонок телефона. Торопясь, вы поднимаете трубку и быстро отвечаете на вопрос:

- Скажите, что мне делать со своей дочерью?
- Подскажите животное из 7 букв?
- Когда привезут колбасу?
- Или вы сейчас расскажете в чём дело, или...?
- Ну а как насчёт кино?
- Как вам не стыдно?
- Шеф, клиент готов, что делать дальше?
- Ну, сколько ещё можно, уже 3 часа ждём?
- Мама, когда же ты меня отсюда заберёшь?
- Как быть, если она не пришивается?
- Скажите, зачем всё это?
- Алло, а у меня тут лампочка не зажигается? Что делать?
- Всё посмотрел, но чего-то не хватает. Чего же?

Подведение итогов игры. Награждение игроков.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкально-хоровая школа № 4»

городского округа Самара

Сценарий конкурсно – развлекательной программы

## *«Разноцветная игра»*

(летняя дворовая площадка)

**Подготовил и провел:**

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ДМХШ № 4»

Пчелинцева Елена Михайловна

г.Самара, 2017г

Ведущая: Добрый вечер. Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Знаете ли вы, как называется наш конкурс? Правильно, «Разноцветная игра». А как вы думаете, почему так называется наш конкурс? .... Краски в обычном понимании – это цветная энергия, делающая окружающий мир ярким, красочным, разноцветным и светлым. Каждому отряду было дано домашнее задание - подготовить песню о каком – либо цвете, красках по желанию.

Итак, интересно, что же нам подготовил ..... отряд?

#### 1. Конкурс «Цветная песня»

Звенья по очереди исполняют песни.

#### 2. Конкурс «Веселый клоун»

Для участия в этом конкурсе мы приглашаем по 1 участнику от каждого звена. У вас на стульях лежат воздушные шары и фломастеры. Ваша цель – фломастером на воздушном шарике нарисовать веселого клоуна. Учитывается оригинальность и быстрота.

#### 3. Конкурс «Нарисуй кота»

Уважаемые команды, вам необходимо нарисовать кота. Каждый из членов команды рисует одну деталь, т.е. к стулу подходит каждый участник по очереди и рисует определенную деталь.

#### 4. Конкурс «Эмблема лагеря»

Звенья, у вас на столах лежит листок бумаги и карандаши. Ваша задача – придумать и нарисовать эмблему нашего лагеря. Учитывается качество и скорость выполнения задания.

#### 5. Конкурс «Потрясающая улыбка»

Вызывается по 1 участнику от каждой команды, которому будет предложено нарисовать улыбающегося человечка. Но рисовать участники будут не кисточками,

а будут окунать в краски свой нос. Учитывается оригинальность и быстрота выполнения задания.

#### 6. Конкурс «Рисунок на букву»

Команды получают задание нарисовать предметы на буквы «А», «Б», «В», «К», «Л», «М», «Н», «П», «Р». За каждый нарисованный предмет – 1 балл.

#### 7. Конкурс «Путаница»

Ах, какая беда!

Пришел злой коварный разбойник, который любит только черный цвет, и чтобы весь мир стал таким мрачным и скучным, он перепутал все буквы в словах, обозначающих цвета, чтобы никто их не узнал. Давайте расшифруем это абра-кадабру и поможем Красочкам освободиться.

1 команда – Лоайсыват – салатовый

2 команда – Винейрысе – сиреневый

3 команда - Жейрыноав – оранжевый

4 команда – Дойрыовб – бордовый

5 команда - Найлоымив – малиновый

6 команда – Вобыйил – лиловый

7 команда – Речывокийн – коричневый

8 команда – Тобыфивойел – фиолетовый

#### 8. Конкурс «Радуга»

Что за чудо – красота!

Расписные ворота появились на пути,

В них ни въехать, ни войти!

Разноцветные ворота на лугу построил кто-то,

И пройти в них не легко, те ворота высоко!

Постарался мастер тот, взял он красок для ворот,

Не одну, не две, не три, целых семь ты посмотри!

Как ворота эти звать, помоги их отыскать

Вам предлагается внимательно посмотреть на лист и из 6 предложенных радуг выбрать одну, где цвета радуги расположены правильно. Ответ сказать жюри.

#### 9. «Рисуем все вместе»

А сейчас все участники внутри своей команды рисуют коллективный рисунок о том, о чем мы сейчас вам поведаем.

Море, а на море суша,

А на суше пальма,

А на пальме кот сидит и видит –

Море, а на море суша....

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкально-хоровая школа № 4»

городского округа Самара

Сценарий шоу - программы

## «*Шип - шип – шоу*»

(летняя дворовая площадка)

**Подготовил и провел:**

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ДМХШ № 4»

Пчелинцева Елена Михайловна

г.Самара, 2017г

Ведущий: Внимание! Внимание! Внимание! Микрофоны установлены в этом зале, где именно сегодня, сейчас, сию минуту начнется шип – шип - шоу. А вот интересно: все смогут расшифровать аббревиатуру названия вечера? Ну, что вы пожимаете плечами и неуверенно смотрите на эти буквы? Давайте объединим наши усилия и расшифруем загадочные слова! Итак, начали!

Шутки и приколы, шалости и проказы!

И если, собираясь, на наш сегодняшний вечер, и я, и вы, и все мы вместе захватили с собой хорошее настроение и дружный, веселый, озорной смех, плавно переходящий в оглушительный и долго не умолкающий хохот, то всем нам крупно повезло!

Итак, вечер шуток и приколов, шалостей и проказ объявляется открытым! Ура! Ура!

Я с большим удовольствием хочу представить команды, которые готовы сегодня шутить, разыгрывать, веселиться, танцевать и прикалываться.

Итак, встречайте аплодисментами команду \_\_\_\_\_ .

Мы приветствуем команду \_\_\_\_\_ .

Ведущий: Итак, я объявляю:

1 Конкурс "Ах, картошка!".

Приглашается один участник от каждой команды. Привязываем картофелину, подвешенную на веревке, к поясу участника, расстояние от картофелины до пола 20 см. Ваша задача, раскачивая картофелину, продвинуть спичечный коробок до края сцены.

2 Конкурс «Пантомима»

Ведущий: А сейчас каждой команде я хочу вручить карточку с известной пословицей. Вся команда должна без слов с помощью жестов и пантомимы передать

содержание и смысл данной пословицы. Команде дается на размышление ровно 1 минута. Приготовились, начали!

1. Баба с возу - кобыле легче.
2. Один с сошкой - семеро с ложкой.
3. Куда иголка - туда и нитка.
4. Семеро одного не ждут.
5. Под лежащий камень вода не течет.
6. Любишь кататься – люби и саночки возить.
7. Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.
8. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
9. Не красна изба углами, а красна пирогами.
10. Работа – не волк, в лес не убежит.

### 3 Конкурс «Самый чувствительный»

Ведущий: Я приглашаю по одному самому чувствительному участнику от команды. На стул положили некоторое количество конфет. Ваша задача определить своей попой, сколько же конфет находятся на стуле. А потом их съесть. Итак, внимание, Начали!

Мы благодарим самых чувствительных и желаем быть всегда такими же великими математиками!

### 4 Конкурс «Танцевальный»

Придумать танец со шваброй на мелодию «Полька»

Придумать танец со стулом на мелодию «маленьких утят»

### 5 Конкурс «Статуя»

Ведущий: Я спешу объявить о начале очередного 5-го конкурса "Статуя". Каждая команда получает карточку, в которой написано название статуи. Один, самый скульптурный участник от каждой команды, должен выполнить задание. Затем к нему подойдет два работника сцены и унесут за «кулисы». Статуя должна находиться в образе до самого последнего мгновения. Итак, приготовились, начали!

1. Девушка с веслом. 6. Обезьяна в клетке.
2. Пограничник в дозоре. 7. Балерина в полете.

3. Покорители вершины. 8. Пациент у стоматолога

4. Метатель копья 9. Вратарь, ловящий мяч.

5. Статуя влюбленного. 10. Рыбак, тянущий сома.

Замечательно, а теперь работники сцены, унесите статуи. А ваша задача, уважаемые «статуированные», сохранить первоначальный образ статуи.

6 Конкурс «Диалог животных»

Ведущий: А сейчас я приглашаю на сцену по два участника, самых голосистых, которые умеют изображать голоса животных и птиц. Итак, начинается конкурс - диалог звукоподражания и разговор животных. Получите, пожалуйста, карточки с заданием.

1. Курица - петух. 6. Осел - индюк

2. Собака - кошка 7. Шмель - лягушка

3. Свинья - корова 8. Овца - конь

4. Ворона - обезьяна 9. Лев - кукушка

5. Утка - козел. 10. Воробей - змея

Игра для зрителей "Гипноз"

Дорогие друзья я приглашаю на эту чудесную сцену 5-6 человек зрителей, желающих подвергнуться гипнозу и одного помощника.

Представьте себе, друзья, что вы идете медленно по сказочному и удивительному саду, над головой ярко светит солнышко. И вдруг перед вами распускается чудесный цветок. Розовые бутоны, резные листья. От его слепящей красоты вы закрываете глаза и в восхищении опускаетесь на одно колено, прижимая руки к сердцу. Цветок издает восхитительный аромат. Вы чувствуете?

Потянитесь носом к цветку. Вы захотели его сорвать, чтобы подарить его любимому человеку. Но осторожно, стебель колючий. Поэтому вперед расслабленную правую руку. Вам жарко. Вы хотите пить. А на лепестке цветка застыла большая капля росы. Вам захотелось ее слизнуть. Высуньте язык, замерли. Открыли глаза.

Товарищ старшина, группа сторожевых собак для охраны государственной границы готовы.

7 конкурс «Манекены»

А сейчас я приглашаю на сцену самых артистичных ребят, по одному участнику от команды. Наш конкурс называется - манекены. Пластическая импровизация в заданном образе до команды "стоп", то есть я читаю текст, а вы должны ходить по кругу, изображая то, что я буду рассказывать. Итак, приготовились, начали!

1. Мужчина, в прошлом чемпион трамвайного парка по поднятию тяжестей. Рост ниже среднего, ноги короткие (не длиннее полуметра), грудь впалая, живот арбузоподобный, правое плечо на 30 см ниже левого. Периодически сморкается, очень самолюбив.
2. Женщина, рост 180 см, пониженной упитанности, правая нога короче левой, позвоночник искривлен в трех местах, язык не умещается во рту. Одна бровь выше другой, часто плачет, плач легко переходит в смех.
3. Очень высокий мужчина, гигант, позвоночник изогнут знаком вопроса, правую ногу приволакивает, нижняя челюсть далеко выдвинута вперед. Выражен оскал, лопоухий, при ходьбе часто посапывает, застенчив.
4. Старушка, по возрасту близкая к веку, занимается спортивной ходьбой, голова и ноги трясутся, подслеповата, но спина прямая, походка прыгающая, подозрительная, часто оглядывается, страдает застарелым кашлем курильщика.
5. Ребенок в возрасте от 2 до 3 лет, с большой головой и тонкой шеей. Языком пытается достать нос, часто падает в лужи, жизнерадостный смех, даже слишком, страдает хроническим насморком.

8 конкурс «Обуй команду»

Все участники снимают с себя обувь и складывают в кучу и перемешивают. Один из участников должен обуть свою команду. Итак, приготовились, начали!

Подведение итогов игры. Награждение игроков.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкально-хоровая школа № 4»

городского округа Самара

Сценарий игровой программы

# *«Давайте познакомимся!»*

(летняя дворовая площадка)

**Подготовил и провел:**

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ДМХШ № 4»

г.Самара, 2017г

Первый день пребывания в летнем оздоровительном лагере начинается со сбора - инструктажа, который проводит начальник лагеря. Он рассказывает детям об организации лагерной смены, проводит беседу по технике безопасности, оглашает списки детей каждого отряда, знакомит с воспитателями, вожатыми, медицинскими работниками и др.

Педагог, готовящий массовые мероприятия, знакомит детей с планом работы на смену.

Игры на знакомство для школьников

Цель: познакомиться с детьми, познакомить их между собой.

Задачи:

- познакомить детей по именам;
- по возможности выявить лидеров отряда;
- создать атмосферу доброжелательности и внутреннего комфорта для каждого ребенка.

Игра «Полслова»

Участники игры садятся в круг и перекидывают друг другу мяч. При этом бросающий громко говорит первый слог своего имени, тот, кто ловит мяч, должен быстро произнести вторую половину имени. Если он называет правильно, то бросающий говорит: «Да» и называет имя полностью. Если имя названо неправильно, то он говорит: «Нет» и ждет, кто назовет его имя верно, тому он перекидывает мяч и т. д.

Игра «Снежный ком»

Играющие сидят в круге. Первый называет свое имя. Второй называет имя первого и свое имя. Третий называет два предыдущих имени и свое. И так далее, пока первый не назовет имена всех, сидящих по кругу.

#### Игра «Лови палку»

Участники игры становятся по кругу и называют свои имена. Ведущий становится в центре круга. В руках у него палка (= 1 м). Он ставит один конец палки на пол, другой придерживает рукой. Затем громко называет чье-нибудь имя и быстро отпускает палку, отбегая в сторону. Играющий, имя которого назвал ведущий, должен подбежать и схватить палку, прежде чем она упадет. Затем первый участник называет также чье-либо имя, подбежать должен участник, имя которого названо. И так далее.

#### Игра «Шпаргалка-вспоминка»

Каждый игрок пишет на карточке свое имя. Игроки делятся на две команды. Все игроки первой команды представляются, называя имя и фамилию, немного рассказывают о себе. После этого все карточки с именами игроков первой команды передаются игрокам второй команды, которые должны посоветовавшись раздать правильно карточки игрокам первой команды и вспомнить фамилию каждого.

Затем представляются игроки второй команды, а первая команда раздает карточки.

#### Игра «Кто есть кто»

Каждый ребенок получает листок бумаги и карандаш. За пять минут игроки должны познакомиться друг с другом, узнавая имя, где учится, чем увлекается и т. п. Полученные данные записываются на листок. Выигрывает тот, кто успеет больше узнать и записать.

#### Игра «Эстафета»

Перед состязанием игроки делятся на две команды. Каждый игрок делает шаг вперед и четко произносит свое имя и фамилию.

1 этап: игроки каждой команды по очереди подбегают к своему листу ватмана и пишут свою фамилию, возвращаясь обратно еще раз громко кричат свое имя, так до тех пор, пока на листах ватмана не появятся фамилии всех игроков команд.

2 этап: команды должны обменяться листами ватмана. Задача усложняется. Выбегая по очереди к листу ватмана, нужно к фамилиям противников приписать соответствующие имена. Выигрывает та команда, которая допустит меньше ошибок.

#### Игра «Откроем сердце другу»

Каждый игрок получает жетон в виде сердечка, на котором пишет свое имя. Ведущий идет с коробкой по кругу. Игроки громко называют свои имена и опускают сердечко в коробку. После этого ведущий второй раз проходит по кругу. Теперь задача игроков- достать из коробки одно из сердечек, прочитать вслух написанное на нем имя, вспомнить того, кому оно принадлежит, и отдать его хозяину.

### Игра «Комплименты»

Участники игры сидят по кругу. У одного из них мяч. Он говорит комплимент одному из участников игры и бросает ему мяч и т. д.

Эту игру можно проводить, говоря комплимент рядом сидящему и передавая мяч по кругу.

### Игра «Групповая картина»

Участники игры сидят по кругу. Один из них держит в руках чистый лист бумаги и пытается «изобразить» какую-нибудь картину, детально ее описывает, остальные участники пытаются «увидеть» на листе то, что он говорит. Лист передается следующему участнику, который продолжает «создавать» картину, дополняя уже «написанное» новыми деталями.

### Опросник для определения творческих наклонностей

Для того чтобы лучше узнать детей, их наклонности и способности, разумно распределить

обязанности в отряде, оценить возможности детей при участии в тех или иных мероприятиях, коллективно-творческих делах, целесообразно провести опросник для определения их творческих наклонностей.

Каждому школьнику выдается опросный лист:

1. Я люблю сочинять собственные песни.
2. Я люблю гулять один.
3. Мои мама и папа любят играть со мной.
4. Я задаю много вопросов.
5. Сочинение рассказов и сказок - пустое занятие.
6. Я люблю, чтобы у меня был только один или два друга (подруги).
7. Я ничего не имею против, если иногда меняются правила игры.

8. У меня есть несколько действительно хороших идей.
9. Я люблю рисовать.
10. Я люблю вещи, которые трудно сделать.
11. Солнце на рисунке всегда должно быть жёлтым.
12. Я люблю всё разбирать, чтобы понять, как это работает.
13. Мне больше нравится раскрашивать картинки в книжке, чем рисовать самому.
14. Лёгкие загадки - самые интересные.
15. Иногда папа или мама занимаются чем-нибудь вместе со мной.
16. Я люблю узнавать новое о животных.
17. Мой папа любит делать что-нибудь по дому.
18. Я не люблю, когда другие дети задают много вопросов.
19. Трудно найти себе занятие, когда находишься один.
20. Мой папа думает, что я обычно поступаю правильно.
21. Я люблю рассказы о далёком прошлом.
22. Я охотнее играю в старые игры, чем в новые.
23. Когда я хочу что-то сделать, но мне это трудно, я отказываюсь от этой затеи и берусь за что-нибудь другое.
24. Я всегда люблю играть с друзьями, а один не люблю.

#### Ключ к опроснику

За каждый положительный ответ - 1 балл, за отрицательный - 0 баллов, в пунктах 5, 6, 11, 13, 14, 18, 19, 22, 23, 24 - наоборот.

1. Разнообразие интересов: 1, 5, 9, 16, 21 - в этих пунктах подсчитывают сумму баллов:

1 степень - 0-1 б (слабо выражено);

2 степень - 2-3 б (выражено средне);

3 степень - 4-5 б (явно выражено).

2. Независимость: в пунктах 2, 8, 11, 13, 19, 24 подсчитывают сумму баллов:

1 степень - 0-2 б (слабо выражена);

2 степень - 3-4 б (выражена средне);

3 степень - 5-6 б (выражена сильно).

3. Гибкость, приспособляемость: в пунктах 6, 7, 22 подсчитывают сумму баллов:

1 степень - 0-16 (выражена слабо);

2 степень - 2 б (выражена средне);

3 степень - 3 б (выражена явно).

4. Любознательность: в пунктах 0, 14, 23 подсчитывают сумму баллов:

1 степень - 0-1 б (выражена слабо);

2 степень - 2 б (выражена средне);

3 степень - 3 б (выражена явно).

5. Настойчивость: в пунктах 10, 14, 23 подсчитывают сумму баллов:

1 степень - 0-1 б (выражена слабо);

2 степень - 2 б (выражена средне);

3 степень - 3 б (выражена явно).

6. Сведения о семейной обстановке: в пунктах 3, 15, 17, 20 подсчитывают сумму баллов:

1 степень - 0-1 б (мало способствует);

2 степень - 2-3 б (способствует средне);

3 степень - 4 б (явно способствует)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкально-хоровая школа № 4»

городского округа Самара

Сценарий развлекательной программы

## *«Праздник солнца»*

(летняя дворовая площадка)

**Подготовил и провел:**

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ДМХШ № 4»

г.Самара, 2017

Предварительная подготовка.

1. Подбор детьми загадок о солнце.
2. Разучивание речевок, песен.
3. Оформление площадки: солнечные гирлянды, составленные из множества «солнышек», «солнце», закрепленное на шесте, цветы, разноцветные шары.
4. Изготовление костюма «Солнечный зайчик» (желтый костюм любого фасона, на голове — желтая корона с «лучиками»),
5. Подбор фонограммы для праздника (см. далее по сценарию).
6. Плакат с вопросами викторины о солнце (желательно вывесить за несколько дней до начала праздника, чтобы у детей была возможность подумать над вопросами, поискать информацию в книгах).

Ведущий. Издавна все хорошее и доброе сравнивали с солнцем. Солнце обожествляли, что засвидетельствовано многими преданиями. Исчезающее вечером, оно постоянно, каждое утро снова является во всем блеске и торжественном величии, что и возбудило мысль о солнце как о существе неуязвимом, бессмертном, божественном. Существует предание: когда солнце готово выйти из своих чертогов, чтобы совершить дневную прогулку по белому свету, вся нечистая сила собирается и выжидает его появления, надеясь захватить божество небесного огня и умертвить его. Но при одном приближении солнца нечисть разбегается, чувствуя свое бессилие. В народных сказках к солнцу, месяцу, звездам обращаются герои в трудных случаях жизни, и божество дня, сострадая несчастью, помогает им.

Помните слова из сказки А.С.Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях»?

Свет наш солнышко, ты ходишь

Круглый год по небу, сводишь

Зиму с теплою весной,

Всех нас видишь под собой.

Аль откажешь нам в ответе?

Не видал ли где на свете

Ты царевны молодой?

- Кто из героев сказки обращался к солнцу? (Королевич Елисей.)
- Солнце похоже на героя русской народной сказки, которого зовут... как? (Колобок)
- Луна похожа на лимон, а солнце на... (апельсин).
- Солнце светит ярко, как... (костер, фонарь).
- В небе солнышко цветет, как большой... (подсолнух).
- Солнце такое же румяное, круглое, как... (блин).
- Оно похоже на вкусную, горячую, зажари- стую, приготовленную из яиц... (яичницу).
- Любят солнце все вокруг, это наш хороший... (друг).

Ведущий. Споем, ребята, песню «Солнышко».

Дети исполняют песню «Солнышко», слова Пассовой, музыка В. Витманта.

Ведущий. А сейчас посмотрим, как вы справились с вопросами викторины о Солнце.

Дети отвечают на вопросы викторины, наиболее активные получают сладости.

Вопросы

1. Какого русского князя величали «Солнышком»? (Владимира)
2. Какой день называют «солнцеворотом»? (25 декабря.)
3. На каких языках солнце называют «кун»? (По-казахски и по-киргизски.)
4. Какой художественный фильм по сложившейся традиции смотрят наши космонавты перед полетом в космос? («Белое солнце пустыни».)

5. Как назывался первый автомобиль, созданный для рекордной езды Генри Сегрейвом из Англии в 1927 году? («Солнечный луч».)
6. В какой детской книге герой носил фамилию Солнцев? (В.Катаев. «Сын полка».)
7. Какой известный музыкант назвал свой альбом «Звезда по имени Солнце»? (В. Цой)
8. Кто из египетских фараонов считал солнечный диск самым богом? (Эхнатон)
9. На каком континенте жители в древности считали, что Солнце — это человек, у которого светятся подмышки, поднимает руку — наступает день, опускает руку и ложится спать — наступает ночь? (В Африке.)
10. Что такое Солнце как физическое тело? (Солнце — это одна из 150 млрд звезд, составляющих нашу галактику, температура на поверхности Солнца 6000°C, а в центре — 13 000 000 °C. Солнце — огромный раскаленный плазменный шар. Его объем в 1300 раз больше объема Земли, масса в 332 000 больше массы Земли. Расстояние от Земли до Солнца в среднем равно 148 500 000 км. Это значит, что в самолете со скоростью 800 км/ч нужно лететь в один конец 21 год.)

На площадку выбегает мальчик в костюме Солнечного зайчика.

Солнечный зайчик.

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Рад я видеть всех сейчас,

Так давно не видел вас.

Я умею улыбаться,

А могу и погрустить.

Но давайте все смеяться,

Ну, а главное — дружить.

Встаньте, дети, все скорей,

Солнечный зайчик показывает движения, дети повторяют за ним.

Станет сразу нам светлей.

Руки вверх.

Я всегда со светом дружен,

Руки в стороны.

Если солнышко в окне,

Я от зеркала, от лужи

Пробегаю по стене —

Прыг-скок,

Прыг-скок,

Со стены на потолок,

С потолка в оконце,

Я — подарок солнца.

А теперь давайте поиграем: попробуйте поймать меня.

Закройте глаза.

Поднимите вверх лицо.

Прыг — и я у вас на лице.

Погладьте меня ладошками.

Скок — и я уже прыгаю на вашем

носике-курносике.

Погладьте носик.

А теперь я бегу по вашим

румяным щечкам.

Ловите меня!

Прыгаю к вам на лобик.

Поймайте меня!

А вот и не поймали!

А вот и не поймали! Не поймали!

Я уже на вашей шейке.

Ищите меня там!

У меня в руках маленькое солнышко!

Достает желтый мяч.

Бег на месте.

Прыжки.

Руки в стороны.

Руки вверх.

Руки вперед.

Закрывают глаза.

Поднимают вверх лицо.

Гладят лицо ладошками.

Гладят нос.

Гладят щеки.

Гладят лоб.

Гладят шею.

Поиграем еще? Пусть солнышко побывает в руках каждого из вас. У кого оно окажется, тот должен назвать загадку о солнышке. Кто не сможет это сделать — выбывает из игры. Встаем в круг!

Загадки про солнце

Из окна в окно —

Золотое веретено.

Без него плачемся,

А как появится —

От него прячемся.

Взглянешь — заплачешь

А краше его на свете нет.

Красная девица

По небу ходит.

Встает рано, светит ярко

Греет жарко.

Врач тем редко нужен,

Кто со мною дружен.

Что выше леса,

Краше света,

Без огня горит?

Один костер весь свет греет.

Влезет в окно —

Растянется, как сукно.

Взойдет Егор на бугор —

Выше леса, выше гор,

С бугра спускается —

За травой скрывается.

Встану я рано, распушу золотые косы.

Умоюсь росой, заплету золотые косы.

Как взойду на горы в венце золотом,

Да взгляну светлыми очами,

И человек и зверь возрадуются.

Солнечный зайчик. А сейчас взяли друг друга за руки, идем по кругу и поем песню «Пусть всегда будет солнце».

После исполнения песни ведущий приглашает детей и Солнечного зайчика на игровую площадку.

Ведущий. Смотрите, ребята, здесь тоже есть солнышко. (В центре площадки нарисовано солнышко, от которого отходит 9 кругов — орбит.) Встанем к солнышку поближе. (Перемещаются в центр.) А сейчас, переходя из одного круга в другой, будем называть планеты. Победителями станут те, кто правильно назовет все планеты.

Проводится игра «Семья Солнца».

Солнечный зайчик. А как вы думаете, ребята, кто сильнее: ветер или солнце? Чтобы узнать это, прочтем сказку К. Д. Ушинского «Ветер и солнце».

«Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

— Посмотри, — сказал Ветер, — как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал и начал дуть что было мочи. Но чем больше старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал все дальше и дальше. Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождем и снегом.

Проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уже Ветер сам убедился, что ему плаща не сдернуть. Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамерзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу...»

Как вы думаете, ребята, что сказала Солнце Ветру? (Выслушивает варианты ответов, затем читает конец сказки.)

«— Видишь ли, — сказала тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, — лаской и добротой можно сделать гораздо больше, чем гневом».

Ведущий. Вот оно какое, Солнце: горячее, сильное, доброе — настоящий наш друг. А друзьям принято дарить подарки. Что вы, ребята, приготовили в подарок Солнцу?

Выступление детей.

1-й ребенок.

Солнце светит ярко-ярко,

Нам от солнца жарко-жарко.

Солнышко, сильнее грей,

Воду в озере согрей.

2-й ребенок.

Солнце всех нас укрепляет

И закалке помогает.

Нам совсем-совсем не лень

Быть под солнцем целый день.

3-й ребенок.

Ярче, солнышко, свети,

Лучше друга не найти.

И в работе, и в труде

Помогает нам везде.

Группа девочек исполняет танец «Подсолнухи» под мелодию песни «Вальс дружбы».

Солнечный зайчик.

С каждым годом все чудесней

Мы с тобой живем.

Любим пляски, любим песни

Мы в краю родном.

Эх, солнце, свети!

Наша Родина, цветы!  
Слева друг, справа друг,  
Все друзья вокруг!  
Солнце брызнуло в долины  
Миллионами свечей,  
Солнце льет на наши спины  
Жаркий дождь своих лучей.  
Везде на белом свете,  
Везде мечтают дети  
О той стране, где мрака нет,  
Где солнце ярко светит.  
1-й ребенок.  
Я проснулся поутру —  
Пляшет солнце на ветру!  
Веселятся все поля  
Без меня!  
И резвятся тополя  
Без меня!  
И смеется вся земля,  
И шмели снуют, звеня...  
Все на свете без меня.  
Без меня!  
И я тогда скорей вскочил,  
Я башмаки скорей схватил,  
Мне ветер,  
Ветер,  
Ветер

Сказал, куда идти,  
И мой хороший ветер  
Играл со мной в пути.  
2-й ребенок.  
И солнце мне сказала:  
— Возьми меня с собой!  
Оно меня догнало  
И шло  
Над головой!  
И так мы все шагали,  
Бежали  
И шли.  
И как-то  
Где-то  
Чью-то,  
Чью-то песенку нашли.

Э. Мошковская

Исполняется песня «Я на солнышке сажу», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы настоящие друзья Солнца! Почаще любуйтесь солнцем, улыбайтесь ему и повторяйте добрые ласковые слова:

Ты такое чистое,  
Доброе, лучистое!  
Если б мы тебя достали,  
Мы б тебя расцеловали!  
Солнечный зайчик.  
И облако, и зернышко,  
И дерево, и дом —

Всех награждает солнышко

И светом и теплом.

Взойдет оно над рощицей,

Глаза открыв едва,

И вот уже полощется

И шепчется листва.

И вот уж птичьи песенки

Слышны и здесь и там,

И белки, как по лесенке,

Взбегают по ветвям.

Наверно, очень радостно

Таким, как солнце, быть.

И сразу — дождь и радугу

Уметь легко дарить.

И. Мазин

Ведущий. А закончим мы сегодняшний праздник танцем с солнышком. Апельсин будет символизировать солнышко. Сейчас зазвучит музыка, мы будем танцевать и одновременно передавать друг другу апельсин-солнышко. Музыка время от времени будет стихать. Тот, у кого в этот момент оказалось в руках солнышко, дает фант, а в конце танца будет розыгрыш фантов.

Звучит музыка. Дети танцуют, передавая друг другу апельсин. После окончания танца проводится розыгрыш фантов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкально-хоровая школа № 4»

городского округа Самара

Сценарий игровой программы

## *«День творчества»*

(летняя дворовая площадка)

**Подготовил и провел:**

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ДМХШ № 4»

Пчелинцева Елена Михайловна

г.Самара, 2017г

## Сценарий праздника «День творчества» в летнем лагере

Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

1. Заинтересовать детей участием в «Дне творчества».
2. Осуществить индивидуальный выбор подготовки творческих заданий.
3. Дать возможность детям публично продемонстрировать свои творческие способности.

Оборудование:

1. Листки-задания для каждого звена.
2. Записи четырех мелодий ритмичной музыки для номинации «Танцоры»; швабра, стул, сумка, чайник.
3. Бумага, ручки, бумага для рисования, карандаши, фломастеры, гуашь, кисточки для номинаций «Писатели», «Художники», «Поэты».
4. Газеты, скотч для номинации «Модельеры».
5. Оценочные листы для жюри.

Место проведения:

Подготовка творческих заданий проходит в отрядных комнатах, а демонстрация - в актовом зале.

Ход мероприятия

I. Организация лагеря.

На утренней линейке в лагере объявляется День творчества, который будет проходить по шести номинациям:

- танцоры;
- писатели;
- художники;
- поэты;
- модельеры;
- актеры.

К пяти из них дети готовятся в течение 1 часа, а шестая будет проходить на сцене импровизированно. В номинациях участвуют все желающие по своему выбору.

Каждому звену выдаются листки-задания.

1-й отряд, 1-е звено

1. Номинация «Танцоры».

Придумайте танец, исполняемый со шваброй.

2. Номинация «Писатели».

Сочините рассказ о собаке, которая жила в холодильнике.

3. Номинация «Художники».

Нарисуйте необычное животное - кубохвостисуса.

4. Номинация «Поэты».

Напишите оду, посвященную вчерашнему пирожку с мясом.

5. Номинация «Модельеры».

Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название.

1-й отряд, 2-е звено

1. Номинация «Танцоры».

Придумайте танец, исполняемый со стулом.

2. Номинация «Писатели».

Сочините рассказ про щуку, которая играла на гитаре.

3. Номинация «Художники».

Нарисуйте необычное животное - шваброшерстика.

4. Номинация «Поэты».

Напишите оду, посвященную сломанному зубчику расчески.

5. Номинация «Модельеры».

Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название.

2-й отряд, 1-е звено

1. Номинация «Танцоры».

Придумайте танец, исполняемый с сумкой.

2. Номинация «Писатели».

Сочините рассказ про ворону, которая любила кататься на велосипеде.

3. Номинация «Художники».

Нарисуйте необычное животное - кривопузиуса.

4. Номинация «Поэты».

Напишите оду, посвященную радиатору центрального отопления.

5. Номинация «Модельеры».

Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название.

2-й отряд, 2-е звено

1. Номинация «Танцоры».

Придумайте танец, исполняемый с чайником.

## 2. Номинация «Писатели».

Сочините рассказ про майского жука, который боялся высоты.

## 3. Номинация «Художники».

Нарисуйте необычное животное - длинноногуса.

## 4. Номинация «Поэты».

Напишите оду, посвященную фонарному столбу.

## 5. Номинация «Модельеры».

Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название.

## II. Выступления отрядов по номинациям.

В назначенное время дети собираются в актовом зале. Оглашаются номинации, и свои «творения» показывает каждое звено.

Оценку дает жюри, и по каждой номинации звеньям вручаются чудесенки.

В шестой номинации «Актеры» участвуют все желающие дети. Ведущий предлагает выполнить следующие задания: Показать мимикой:

- вы жуете сладкую грушу;
- вы случайно съели горький перец;
- вы кусаете лимон;
- вы едите невкусную холодную овсяную кашу. Походить, как:
- младенец;
- Чарли Чаплин;
- глубокий старик;
- балерина;
- солдат;
- горилла;
- слон;
- человек, разбитый радикулитом. Произнести фразу «Мне нравится страна чудес»:
- с удивлением;

- с дрожью в голосе;
- заикаясь;
- как ребенок;
- вопросительно;
- с ужасом;
- разочарованно;
- восторженно.

Выразить свои эмоции на данную ситуацию криком:

- Вы бабушка. Сидите, смотрите в окно и видите, как хулиганы обижают вашего любимого внука;
- Вы на стадионе. На последней минуте ваша любимая команда забивает победный мяч и становится чемпионом;
- Вы мужчина. Стоите на балконе, бреетесь и вдруг видите, как вашу новую машину угоняют;
- Вы - Тарзан. Издайте победный клич. Изобразить:
  - кипящий чайник;
  - тающее мороженое;
  - хмурого орла;
  - штангиста, не успевшего отпрыгнуть от штанги. Посидеть как:
    - пчела на цветке;
    - председатель экзаменационной комиссии;
    - побитая собака;
    - наездник на лошади.

Рассказать стихотворение Агнии Барто:

Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу.

Но вот доска кончается,

Сейчас я упаду,

представить, что:

- вы на торжественной линейке;
- вы иностранец;
- вас разбудили ночью, вы периодически засыпаете;
- в стиле реп.

III. Подведение итогов конкурса. Награждение игроков.