

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкально-хоровая школа № 4» городского округа Самара**

**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе  
за 2022 – 2023 учебный год  
Флоровой Надежды Анатольевны**

**Молодой специалист: Логинова Татьяна Васильевна**

**Наставник: Флорова Надежда Анатольевна**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь наставником молодого специалиста Логиновой Т. А., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование.
2. Успешная адаптация молодого педагога в учреждении.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с ребятами на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- открытые уроки;

**Основные направления работы:**

- ведение школьной документации;



- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам собеседования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. Были проведены консультации и беседы.

**Вывод:** Молодому педагогу оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности педагог дополнительного образования, реализующей дополнительную общеразвивающую программу «Музыкальный театр».

Совместно с молодым специалистом

- мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист,
- отмечали слабые и сильные стороны,
- искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

Наша совместная деятельность позволила Татьяне Васильевне

- реализовать себя,
- развить личностные качества, коммуникативные умения,
- совершенствовать педагогическую базу,
- развить умения управлять детским коллективом и вести коррекционно-развивающую работу,
- наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Рекомендации наставника:** продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

5 мая 2023 г. Флорова Надежда Анатольевна

